**泸州职业技术学院实践课教学质量评价表（督导评价用）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课教师** |  | **教师所属院（部）** |  | **授课班级** |  |
| **课程名称** |  | **授课题目** |  |
| **课程类型** | 公共/专业基础/专业 | **授课地点** | （ ）教室/（ ）实验实训室 |
| **授课时间** | 年 月 日 | 第 周 星期 第 节 |
| **听课记录** |  |
| **评价指标** | **评价标准（指标要素）** | **满分值** | **得分** |
| **目标与学情** | 1.紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生的学习能力、信息素养以及专业精神、职业精神和工匠精神 | 7 |  |
| 2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测 | 6 |  |
| 3.客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力等，教学难点和重点清晰，准确 | 7 |  |
| **内容与策略** | 1.能够有机融入思想政治教育元素，落实课程思政要求，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，重视加强劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神 | 5 |  |
| 2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰；实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等 | 5 |  |
| 3.教材选用符合规定，补充引用生产实际案例，配套提供丰富、优质学习资源，教案完整、规范、简明、真实 | 5 |  |
| 4.教学过程系统优化，突出实践性教学特点，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全 | 5 |  |
| **实施与成效** | 1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律和教学实际，落实德技并修、工学结合 | 5 |  |
| 2.按照设计方案实施课堂教学，关注技术技能教学重点难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教 | 5 |  |
| 3.教学环境满足需求，教学活动安全有序，教学互动广泛深入，突出学生主体地位，学生操练的强度合适，教学气氛生动活泼 | 5 |  |
| 4.关注教与学全过程的信息采集，针对目标要求，教学考核与评价随堂进行，开展教学与实践考核与评价 | 5 |  |
| 5.教师现场引导得当，指导正确，示范与讲解准确清楚，操作训练规范、熟练，重视实训安全，环保，规范等职业素养培养 | 5 |  |
| 6.合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟/增强现实、人工智能等信息技术以及数字资源、信息化教学设施改造传统教学与实践方式、提高管理成效 | 5 |  |
| **教学素养** | 1.充分展现新时代职业教育教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势 | 3 |  |
| 2.课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强 | 3 |  |
| 3.实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养 | 3 |  |
| 4.能反思实践的教与学成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想 | 3 |  |
| 5.教学聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、表达流畅 | 3 |  |
| **特色创新** | 1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、增强正确的劳动观念 | 4 |  |
| 2.能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习与实践体验 | 4 |  |
| 3.能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力 | 4 |  |
| 4. 教学方法，教学手段等具有较大的借鉴和推广价值 | 3 |  |
| **评分及档次**：95分≥A档≥90分、90分＞B档≥85分、85分＞C档≥80分、80分＞D档≥75分、E档＜75分； 教师授课得分属 档 |  |
| **综合评价意见** |  **评价人签名**： |

**注：①**属D档的，由联系二级教学单位的校级专（兼）职教学督导委员向该教师提出预警，并告知该教师所属二级教学单位。**②**属E档的，由联系二级教学单位的校级专（兼）职教学督导委员告知该教师所属二级教学单位，并责成二级教学单位落实专人进行指导，校级专（兼）职教学督导委员持续跟进该教师的教学整改情况。