

# 四川省教育厅

---

## 四川省教育厅关于印发 《朱世宏同志在全省高等学校教育教学信息化 工作会议上的讲话》的通知

各高等学校：

现将省委教育工委书记，教育厅党组书记、厅长朱世宏同志在四川省高等学校教育教学信息化工作会议上的讲话印发你们。请认真学习领会，及时召开党政主要领导参加的专题会议，专题研究、科学谋划部署今后推动教育教学信息化的工作思路和举措；请结合实际，着重研究和解决好五个重点问题，一是思想认识要再提升，二是资源力量要再整合，三是工作举措要再强化，四是建设重点要再突出，五是推进落实要再深入，全力推动高校教育教学信息化的建设和发展迈上新台阶。

四川省教育厅  
2016年11月22日



## 巩固成果 开拓创新

### 全面推动信息技术与教育教学深度融合

——在全省高等学校教育教学信息化工作上的讲话

省委教育工委书记，教育厅党组书记、厅长 朱世宏

(2016年11月11日)

同志们：

这次会议是我们今年召开的一次十分重要的会议，也是首次全省高校教育教学信息化工作会议，主要任务是贯彻落实第二次全国教育信息化工作电视电话会议和全省教育信息化推进工作现场会精神，认真总结“十二五”以来特别是2015年取得的成绩，进一步提高思想认识，系统部署“十三五”时期工作，通过大力推进教育信息化、推动信息技术与教育教学的深度融合，促进高等学校在教育理念、教育模式、教学方法、教学手段等方面的变革与创新，为培养经济社会发展急需的大批创新型应用型人才探索新的路子。

待会儿，程建钢教授将作专题报告，请大家认真学习。下午，大家将现场考察成都师范学院教育教学信息化建设及推进情况，还将听取西南交通大学、成都理工大学、成都师范学院、成都职业技术学院和四川信息职业技术学院的交流发言，请大家互鉴互

学。围绕会议主题，我讲四个方面的意见。

## 一、总结经验，充分肯定我省高校教育教学信息化工作取得的成绩

近年来，我省高校教育教学信息化工作认真按照教育部《教育信息化十年发展规划》和《四川省教育信息化十年发展行动计划》要求，紧紧围绕“加强基础设施和信息资源建设，以信息技术促进教育内容、教学手段和方法现代化，创新人才培养、科研组织和社会服务模式，推动文化传承创新，促进高等教育质量全面提高”这些重点任务，扎扎实实推进教育信息化工作，取得了积极成效，主要表现在：

一是基础建设不断夯实。近年来，各个学校根据自身实际，不断加强教育教学领域的信息化基础建设，尤其是在教务管理、教学运行管理、数字化教学素材、课程建设、专业教学资源库、数字图书、在线教学平台、实训平台、智慧校园等方面，都取得长足进步。截至目前，共有 60 余所高校建成了网络学习平台，共立项建设省级虚拟仿真实验教学中心 33 个，获批国家级虚拟仿真实验教学示范中心 16 个（其中部委属高校 10 个、省属高校 6 个），教学领域中的信息化基础建设得以不断加强。

二是教学资源不断丰富。各高校结合自身优势和特点，积极开展精品资源共享课、精品视频公开课、在线开放课程等建设。截至目前，全省共建设国家级精品资源共享课 122 门，国家级精

品视频公开课 45 门；省级精品资源共享课 704 门，校级精品资源共享课 3568 门。704 门省级精品资源共享课在“四川省教育资源公共服务平台”上全部开通，167 门国家级精品视频公开课和精品资源共享课在“爱课程”网上线开通，面向各级各类高校师生、社会学习者开放使用。

三是服务能力不断提升。通过近几年的建设，我省各高校教育教学信息化服务能力不断提升、服务范围不断扩大，部分高校已经实现通过信息化手段，对各种资源的有效集成、整合和优化，实现资源的有效配置与充分利用，实现教育和教务管理过程的优化与协调，实现教师教学过程与学生学习过程的优化。目前，网络学习平台覆盖高校教师 1.8 万余人、学生 29.6 万余人，使用网络教研室功能的教师 1.4 万余名，采用网络空间进行课堂教学的教师 1.9 万余名。据初步统计，全省精品开放课程累计覆盖学生人数达 436 万人，课程网址点击数超过 8644 万人次。

四是应用成效不断突显。近年来，全省各类高校不断探索信息技术与教育教学的深度融合，不断创新教育模式，取得了良好成效。比如，2013 年，全省仅有 10 所高职院校的 48 件作品参加全国信息化教学大赛，到 2015 年，已有 42 所高职院校共有 182 件参加全国竞赛。三年间，共有 540 件作品、1000 余名高职教师参与其中，共获得全国一等奖 3 项、二等奖 9 项、三等奖 10 项。

五是试点引路不断深化。近年来，电子科技大学、西南交通大学、成都航空职业技术学院、成都职业技术学院参加了“教育部第一批教育信息化试点”项目，并顺利完成了试点任务，取得良好成效。还有 31 所高校参加了“四川省教育信息化试点示范”项目。通过试点探索，积累了一批好的成果，一些创新的做法和经验正在起到积极的典型示范引领作用。

在看到成绩的同时，我们也必须清晰地认识到，当前，我省高校在加快推进教育信息化过程中，还存在一些突出问题，与省委、省政府的要求相比，与一些高水平学校（甚至与一些中小学校）深度应用、融合创新相比，都存在较大差距。这些问题和差距表现在：一是思想认识尚需深化。一些高校仍然没有充分认识到信息技术对教育的革命性影响，信息化建设与教育教学“两张皮”现象仍然突出存在，推进教育信息化的意识还不强，力度还不大，作为还不够，积极性有待提高、有待进一步提高。二是推进工作体制机制不太健全。广大师生和教育管理者的应用动力有待进一步激发，不少学校还没有建立有效的推进工作体制和机制，职责不清、力量分散、整合不够的现状还突出存在。三是基础建设水平还有较大差距。不少学校还没有系统的顶层设计和规划，投入还远远不够，重硬件建设、轻软件建设的现象比较突出，基础建设离全面支撑教育教学核心业务和精细管理的要求和需要还有较大差距。四是广泛深入应用的程度还远远不够。信息化

教学应用水平不高、教学模式较为单一，优质数字教学资源不足，教师的信息化应用素养和能力还比较缺乏，信息技术与教育教学深度融合水平还不高等等。面对这些问题和差距，需要我们进一步提高思想认识，进一步转变观念，进一步增强使命感、紧迫感和责任感，更需要坚定信心、齐心协力、攻坚克难，加快推进步伐。

## 二、提高认识，深刻理解教育信息化对教育发展的革命性作用

我一再讲，提高认识的问题，是一个非常重要的问题。因为只有好的认识，才会有好的思想。有了好的思路，才会决定好的出路，才会有好的成效。

近几年来，党中央、国务院不断强调教育信息化的极端重要性。2010 年国家颁布的《教育规划纲要》就指出“信息技术对教育发展具有革命性影响，必须予以高度重视”。习近平总书记在中央网络安全与信息化领导小组第一次会议上指出的“没有信息化就没有现代化”。党的十八届三中全会更是首次将教育信息化写入中央全会决议，提出了“构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，逐步缩小区域、城乡、校际差距”。十八届五中全会又进一步明确“推进教育信息化，发展远程教育，扩大优质教育资源覆盖面”。习近平总书记高度重视教育信息化，在致首届国际教育信息化大会的贺信中指出：“要因应信息技术

的发展，推动教育变革和创新，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，建成“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会，培养大批创新人才”。刘延东副总理在第一次全国教育信息化工作电视电话会指出：“在教育大国向教育强国迈进的进程中，加快教育信息化既是事关教育全局的战略选择，是破解教育热点难点问题的紧迫任务，是教育理念和教学模式的一场深刻革命”。在第二次全国教育信息化工作电视电话会议上，她再次强调指出：“加快推进教育信息化的重要性紧迫性前所未有凸显出来。我们必须抓住这一轮世界信息化发展机遇，将互联网和信息技术新成果转化为教育创新发展的动力。”

我们可以清醒地看到，党中央和中央领导是如此深刻阐述教育信息化的战略地位和重要性的，是如此深刻认识到全面推进教育信息化的紧迫性，深刻认识信息技术在推动教育变革与创新中将发挥的不可替代的极大作用。没有教育信息化，就没有教育现代化。可以说，加快推进教育信息化，既是落实中央及省委省政府决策部署的“应有之义”，又是顺应信息化发展大势的“现实之需”；既是加快推进我省教育现代化进程的“重点之举”，也是促进全省教育公平提升教育质量的“关键之招”。因此，全省高等学校的领导干部、师生员工都要认真系统地去学习和领会这些重要指示精神，把这些重要的指示精神，内化为创造创新的智慧，外化为扎扎实实地行动。把推进教育信息化作为掀起高校教育理

念、教学模式一场“深刻革命”的抓手，利用“信息技术与教育教学的深度融合”来破解培养大批具有创造能力的创新型应用型人才难题，为高等学校的综合改革发展增添新动力和新手段

### **三、融合创新，将教育信息化作为推动高等教育教学改革创新的新动能**

今年10月9日，习总书记在中共中央政治局就实施网络强国战略进行的第三十六次集体学习会上，用了“六个加快”来阐述建设网络强国的紧迫性。他还进一步强调指出：“世界经济加速向以网络信息技术产业为重要内容的经济活动转变，以信息化培育新动能，用新动能推动新发展”。由此我们可以进一步领会到，教育信息化是实现教育现代化的重要“引擎”。高等教育的进一步改革发展、高校的教育教学进一步改革创新，要紧紧依靠教育信息化培育的“新动能”来驱动、来推动。

今年，是“十三五”的开局之年，是“承上启下”的关键之年，从全省教育信息化工作的大格局看，将从“十二五”时期的以“三通两平台”基础建设为重点逐步转移到以推动“广泛应用深度融合”为重点，不断深化教育信息化的创新应用，以此更好地支撑教育改革和发展，更好地推动教育思想和理念的转变，更好地服务师生信息素养的提升，更好地促进学生的全面发展，推动形成基于信息技术的新型教育教学模式与教育服务供给方式，提升教育治理体系和治理能力现代化水平，形成与教育现代化发



展目标相适应的教育信息化体系。

“十三五”时期，全省高校的教育教学信息化工作，要符合这个大的发展格局和要求，要紧紧抓住“应用驱动”这个“牛鼻子”，始终坚持“信息技术与教育教学深度融合”这个“核心理念”，调动各方积极性，整合各种资源，形成合力加速推进高校教育信息化进程，以适应培养大批创新型人才，为新经济的新发展，提供强大的人才“新动能”。下一步的工作，我们要在以下几方面狠下功夫：

**（一）坚持融合创新，不断增强“四大能力”。**

要通过融合创新提升教育信息化的效能。要通过深化信息技术与教育教学、教育管理的融合，强化教育信息化对“教改”“课改”的服务与支撑，引导“教改”“课改”放在信息时代背景下来设计和推进。要聚焦教育改革发展过程中困扰教学、管理的核心问题和难点问题，将信息技术融入到教学和管理模式创新的过程中，以创新促发展，推动教育服务供给方式、教学和管理模式的变革。通过“融合创新”，增强“四大能力”：一是持续推进信息技术与教学内容、教学模式、教学方法的融合，增强教育信息化更好地服务于教育改革创新的能力；二是不断推进信息技术与优质教育资源建设的融合，增强高校教育教学资源开放与共建共享能力；三是不断推进信息技术与教育教学管理的融合，促进教育管理流程再造优化，增强教学管理优质高效服务师生的能力；

四是不断推进信息技术与教学评价的融合，促进教学过程性评价改革，增强信息化保障教学质量的能力。

### （二）坚持深化应用，努力做到“四个拓展”。

要通过深化应用释放信息技术对教育教学改革和发展的作用。应用是信息技术与教学、管理的结合点，也是教育信息化的生命力。要进一步深化应用驱动的基本原则，以建设营造应用环境，以教研、科研拓展应用渠道，以培训促进应用效能，以评价提升应用水平，依托教育信息化加快构建以学习者为中心的教学和学习方式。在深化应用的过程中，努力做到“四个拓展”：一是从服务教育自身拓展为服务四川经济社会发展；二是从服务课堂学习拓展为支撑网络化的泛在学习；三是从服务教育教学拓展为服务人才培养全过程；四是从服务教育教学管理拓展为全面提升教育治理能力。

### （三）坚持服务全局，着力实现“三个目标”。

要通过服务全局构建教育信息化发展新格局。“十三五”期间，高校教育信息化工作要更加贴近高等教育改革发展中的重大现实问题、融入教育改革发展的核心领域。要在“十二五”工作基础上，由点及面、由单项工作到教育教学与管理全过程，促进教育信息化全面深入应用。到“十三五”末，努力达到“三大目标”：一是基本建成“人人皆学、处处能学、时时可学”，与四川高等教育改革发展目标相适应的教育教学信息化体系；二是基本

实现教育教学信息化对高素质高技能人才培养和教育领域综合改革的支撑作用；三是基于信息化的高校教学质量评价体系更加完善，管理服务水平显著提升。概括起来讲，到 2020 年，努力实现达到全国先进水平，基本形成具有四川特色的高校信息技术与教育教学深度融合应用新格局。

#### **四、狠抓落实，形成全面深入推进高校教育信息化的强大合力**

当前，全省教育信息化工作已进入深化应用、融合创新的发展新阶段。高等学校要按照“四个全面”战略布局要求，明确职责、狠抓落实，勇于担当、主动作为，切实把全面深入推进教育信息化作为事关高等教育创新发展的重大任务抓紧、抓实、抓好。

一要切实加强领导。推进教育信息化工作是一项系统工程，涉及到方方面面。因此，这项工作“一把手”要亲自抓。要把教育信息化工作摆上重要议事日程、摆在学校工作全局中的重要位置。主要领导要负总责，分管领导要集中精力、全力以赴抓好落实。

二要完善体制机制。要结合学校实际，尽快建立并完善统筹协调的体制机制，形成“统筹管理为龙头、教学教研为主体、技术服务为支撑”的推进体制和机制。要厘清教务处、信息中心（网管中心）等部门的职责和关系。做到职责明确、分工合作、协同推进。

三要确保经费投入。各高校要加大对教育信息化的投入力度，在抓好硬件基础建设的同时，一定要强化软件建设。把信息化建设列入年度预算，建立和完善经费投入保障机制；同时，要注重引入市场机制，鼓励和吸引企业力量参与建设与服务，形成多元化、多渠道的经费筹措体系。

四要保障网络安全。要切实增强教育领域网络安全意识，进一步健全安全保障制度体系，严格执行安全规范要求，大幅提升防护水平，形成与学校教育改革相适应的网络安全体系，确保教育信息化健康持续稳定发展。

同志们，教育信息化是一项新的伟大事业，全面深入推进教育信息化，使命光荣、责任重大。希望大家继续发扬勇于开拓创新的精神，锐意进取，真抓实干，不断开创我省高校教育信息化工作的新局面，为我省高等教育事业的创新发展做出重大的积极贡献。